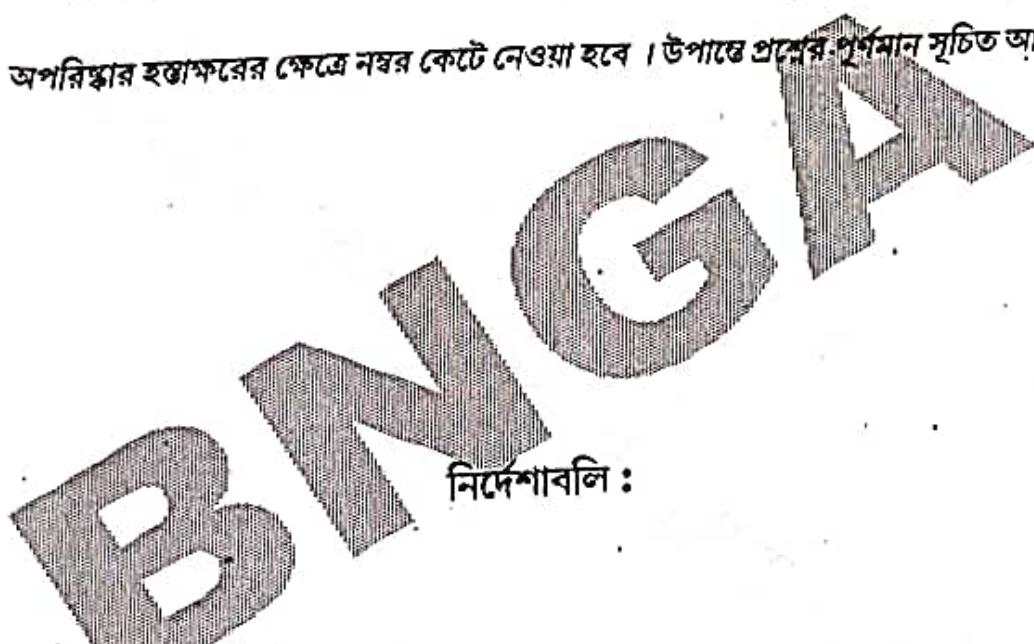


বাংলা
 'ক' ভাষা
 (নতুন পাঠ্যক্রম)
২০২৫

মোট সময় : ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট]

[পূর্ণমান : ৮০

- পরিমিত এবং যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। বর্ণশৈলি, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপরে প্রশ্নের পূর্ণমান সূচিত আছে।



নির্দেশাবলি :

- এই প্রশ্নপুন্তিকাটির পৃষ্ঠা সংখ্যা ২০।
- প্রদত্ত নির্দেশ অনুসারে প্রশ্নের উত্তর দাও। মূল উত্তরপত্রেই কেবল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, অন্যত্র নয়।

এই প্রশ্নপুন্তিকাটি রিভার্স জ্যাকেট দ্বারা বন্ধ করা আছে। পরীক্ষার্থীকে প্রশ্নপুন্তিকাটি খোলার জন্য নিয়মিত দিকেই কাটতে হবে।

বহুবিকল্পিক প্রশ্নাবলি (MCQ) এবং সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্নাবলি (SAQ) উত্তর,
উত্তরপত্র প্রদত্ত নিম্নীটি হালানো TABLE-এ লিখতে হবে।

(বহুবিকল্পিক প্রশ্নাবলি)

১. চিকিৎসা নির্বাচন করো (যে কোনো আঠারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও) (বিকল্প প্রশ্নাবলি
মন্তব্যীয়) : $1 \times 18 = 18$

(i) টাকাটি কোনো বিয়ে আসতে হবে। কোথায় দিয়ে আসতে হবে ?

(A) ছুলে

(B) কলেজে

(C) ডিলিফ ঘাটে

(D) শোকানে।

(ii) মৃত্যুর কোথায় এসে বসল ?

(A) ঘরে

(B) শোকানে

(C) বারান্দায়

(D) উঠোনে।

(iii) ভাট খেয়ে দেহে পরি পেলে উচ্চব কী খুঁজে বের করবে ?

(A) শাশটি

(B) সুস্পর কৌটেটি।

(C) মিসির ভাই

(D) হোটো শোকাকে।

(iv) শুড়িকে হনিবোল বলতে শুনেছিল —

(A) গুট্টাচার্য মশাই

(B) নকড়ি নাপিত

(C) নিবারণ বাগদি

(D) জগা।

(v) এতক্ষণে মুখ খুলে বলল — শুড়িଆ ! তুমি মরনি !

— কে বলল ?

(A) নিবারণ বাগদি

(B) মোমাসাহেব

(C) চৌকিদার

(D) ফজলু সেখ।

(vi) সতা কঠিন বলে কবি তাকে —

(A) ডালোবেসেছিলেন

(B) এড়িয়ে গিয়েছিলেন

(C) ভয় পেয়েছিলেন

(D) মেনে নিতে পারেন নি।

(vii) কিসের মতো লাল আগুন ?

(A) কৃষ্ণচূড়ার মতো

(B) মোরগফুলের মতো

(C) পলাশফুলের মতো

(D) গোলাপফুলের মতো ।

(viii) আমার ঝান্সির উপরে ঝরুক — কি ঝরার কথা বলা হয়েছে ?

(A) বৃক্ষি

(B) ফুলের পাপড়ি

(C) মায়ের স্নেহ

(D) মহুয়া ফুল ।

(ix) গাছগুলো বসাও । — কোথায় বসাতে হবে ?

(A) মাঠে

(B) জঙালে

(C) বাগানে

(D) ছাদে ।

অর্থবা

(x) নিহত ভাইয়ের শবদেহ কবির মনে জাগিয়েছিল —

(A) বেদনা

(B) সহানুভূতি

(C) আত্মানি

(D) ক্রোধ ।

(xii) সে অভিনয়েও ভঙ্গির বহুল ব্যবহার আছে। — কোন् অভিনয়ের কথা বলা হয়েছে ?

(A) কাবুকি থিয়েটার

(B) গ্রীক নাটক

(C) সংস্কৃত নাটক

(D) যাত্রা।

(xiii) রাজনীকান্ত চট্টপাখ্যায় থিয়েটারে আসার আগে চাকরি করতেন —

(A) পোস্ট অফিসে

(B) পুলিশে

(C) কলেজে

(D) জাহাজে।

(xiv) ‘পুত্র ! রাজনীতি বড়ো কৃট !’ — কার উক্তি ?

(A) কালীনাথের

(B) রাজনীর

(C) দিলদারের

(D) বক্তিমারের।

(xv) ভাস্তু জয় করেছিল —

(A) তরুণ আলেকজান্ডার

(B) সিজার

(C) সেলুকাস

(D) দ্বিতীয় ফ্রেডারিক।

অধ্যা

(xv) বলী কান্ধারী তিন-তিনবার কাকে ফিরিয়ে দিয়েছিলেন ?

(xvi) বাংলা গানে সঞ্চারীর প্রবর্তন কার অমর কীর্তি ?

(xvii) সহজ পাঠ গ্রন্থের অলঙ্করণ করেছিলেন —

অধিবা

(xviii) 'বাঞ্ছারামের বাগান' চলচ্চিত্রির নির্মাতা —

(xx) ইন্দোচিনা অব মিউনিসিপাল ফিল্ড (১৯৬৮) এর জন্য দেওয়া প্রস্তাৱ কোথাৰে হৈ

হৈলৈ —

(A) জাতীয়কলা বৃক্ষ

(B) প্ৰকাশক বৃক্ষ

(C) মেচ্চৰ সহা

(D) বৈজ্ঞানিক সভাকল

অৰূপ

(xx) মেচ্চৰপাল কুমাৰ গুৱাই হৈ —

(A) ১৮১৬ সন্মে

(B) ১৮৩১ সন্মে

(C) ১৮১৫ সন্মে

(D) ১৮১২ সন্মে।

(xx) দুলখনুলক ভাবৰিজানেৰ সুতুণাট কৰিছিলেন —

(A) উইলিয়াম কেন্টী

(B) সুভূষণ দেৱ

(C) স্যার উইলিয়াম জোন্স

(D) সুনাতিদুনুর চট্টোপাধ্যায়।

(xxii) 'অন্ধ' শব্দটির আদি অর্থ ছিল —

(A) ভাত

(B) খাদ্য

(C) পরমাণু

(D) মিটান্স।

(সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্নাবলি)

২. অন্ধিক ২০টি শব্দে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (বিকল্প প্রশ্নগুলি লক্ষণীয়) : - $1 \times 12 = 12$

(i) 'মৃত্যুষয় আপিসে যায় না।' — মৃত্যুষয় কেন আপিসে যায় না ?

(ii) 'নে যেন কেমন হয়ে যাচ্ছিল।' — কার কথা বলা হয়েছে ? তার এমন হয়ে

যাওয়ার কারণ কী ?

(iii) 'শাশ্বতির মাছ খাওয়া শুধি ঘুচে যাবা' — শাশ্বতির মাছ খাওয়ার জন্ম কেন কেন

মাছের আয়োজন করা হয়েছে ?

অথবা

পটুয়ে বাদলা সম্পর্কে গ্রামের ডাকপুরুষের 'পুরোনো বচন' আছে। — বচনটি

কী ?

(iv) কবি রূপনারানের কূলে জেগে উঠে কী উপলক্ষ্য করলেন ?

(v) 'এসেছে সে ভোরের আলোয় নেমে।' — কে নেমে এসেছে ও নেমে এসে কী

করছে ?

(vi) মেঘ মদির মহুয়ার দেশে কী দেখা যায় ?

অথবা

ক্রন্দনরতা জননীর পাশে থাকতে না পারলে কবির আছে কী কী অর্থহিন ?

- (vii) 'मूरुष अडाव थेकेट एवं जग्या' — एथामे कोन् अडावेट कपा दला ठेचेते ?
- (viii) 'एकटूण डालो लागो ना बाडिते' — वस्त्राव डालो ना लागाव ठारण ठी ?
- (ix) 'पडते जाने एमन एक मजुरेव प्रश्ना' — कविताय कोन् कोन् देशेव उद्घेश आहे ?
- (x) भाषा विज्ञानेव दिक थेके आदर्श अभिधाने प्रतिटि entry वा शब्देर तिन स्तर थाके। — स्तर तिनटि की की ?
- (xi) प्रत्यय काके वले ओ कय प्रकार ?
- (xii) 'नूनतम शब्दजोड' वलते की बोधाय ?

(विषयातिक / वर्णनामूलक प्रश्नावली)

३. अनधिक १५० शब्दे ये-कोनो एकटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

$$5 \times 1 = 5$$

३.१ 'मृत्युङ्गयेर बाडीर अवस्था शोचनीय' — कार लेखा एवं कोन् गळ थेके नेवया हयेहे ? मृत्युङ्गयेर बाडीर अवस्था शोचनीय केन ?

$$1 + 1 + 3$$

৩.২ 'কী রকম যেন উগ্র চাহনি' — কার সম্পর্কে কার এই মন্তব্য ? এই চাহনিকে উপর

বলা হয়েছে কেন ? উদ্দিষ্ট বাণ্ডির পরিচয় দাও।

১ + ১ + ১ + ২

৫.

৪. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 1 = 5$

৪.১ 'সে কখনো করে না বঞ্চনা' — কে কখনও বঞ্চনা করে না ? কবি কীভাবে এই

উপলব্ধিতে পৌছেছেন ?

১ + ৪

৪.২ 'এই ভোরের জন্য অপেক্ষা করছিল' — কোন ভোরের জন্য কে অপেক্ষা

করছিল ? যে অপেক্ষা করছিল, তার পরিণতি কী হয়েছিল ?

১ + ১ + ৩

৭.

৫. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 1 = 5$

৫.১ 'আর একবার এক মারাঠি তামাশায় দেখেছিলাম' — বন্ডা মারাঠি তামাশার কথা

উল্লেখ করেছেন কেন ? তিনি মারাঠি তামাশায় কী দেখেছিলেন ?

২ + ৩



৫/২ ‘আমি রোজ লুকিয়ে গ্রিনবুমে ঘুমোই চাটুজেমশাই।’ — কোনু নাটকে কার উক্তি ?

কার প্রতি এই উক্তি ? তিনি কেন গ্রিনবুমে ঘুমান ?

১ + ১ + ১ + ২

৬. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 1 = 5$

৬.১ ‘পাতায়-পাতায় জয় / জয়োৎসবের ভোজ’ বানাত কারা ? — পাতায় পাতায়

কাদের জয় লেখা ? ‘যারা জয়োৎসবের ভোজ’ বানাত, তাদের প্রতি বক্তার কী
মনোভাব প্রকাশ পেয়েছে ?

২ + ৩

৬.২ ‘পাঞ্চাসাহেবে পৌছে এক আশ্চর্য ঘটনার কথা জানতে পারি।’ — কোনু আশ্চর্য
ঘটনার কথা জানতে পারেন লেখক ? ঘটনাটি জানার পর তাঁর মনোভাব কেমন
হয়েছিল ?

৩ + ২

৭. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 1 = 5$

৭.১ ‘অমনি মনের মধ্যে গুনগুনিয়ে উঠল মার কাছে শেখা গান।’ লেখক কী গান
শুনেছিলেন মায়ের কাছ থেকে ? কোনু প্রসঙ্গে এই উক্তি করেছেন লেখক ?

১ + ৪

৮/৫ ‘জেলখানা না দেখলে দেশের একটা বড়ো দিক অদেখা থেকে যায়।’ — এখানে
কোনু জেলখানার কথা বলা হয়েছে ? সেই জেলখানার বর্ণনা দাও।

১ + ৪

- ✓ ৬. অনধিক ১৫০ শাখে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $9 \times 1 = 9$
- ৬.১ সমাজভাসাবিজ্ঞানের মূল ভাগগুলি উল্লেখ করো। উপরকা অনুযায়ী ভাষা ২
উপরভাসার বদলকে সমাজবিজ্ঞানীরা কী বলেন ? পরিচিতি অনুযায়ী ভাষা বদলে
প্রক্রিয়াকে কী বলা হয় ? $3 + 1 + 1$
- ✓ ৭. নাগামনি প্রধানতঃ ক'দরনের ? ভাগগুলির নাম লেখো। বিভাজ্যাঙ্গনির দুটি মুক
ভাগ কী কী ? $1 + 2 + 2$
- ✓ ৮. অনধিক ১৫০ শাখে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $9 \times 2 = 18$
- ৮.১ বাতালির চিকিৎসা চর্টার ধারায় নম্বৰাল বস্তুর অবদান আলোচনা করো।
- ৮.২ বালো চলচ্চিত্রের ধারায় অধিক ঘটক অথবা মৃগাল সেনের অবদান আলোচন
করো।
- ৮.৩ বালো চিকিৎসাবিজ্ঞানে রাধাগোবিন্দ কর অথবা কাদম্বিনী (বসু) গল্লোপাধ্যায়ে
ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৮.৪ বাতালির কৃতিচর্টার ইতিহাসের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

১০. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি বিষয় নির্বাচন করে, নির্দেশানুসারে কমবেশি ৪০০ শব্দে
একটি প্রবন্ধ রচনা করো :

$$10 \times 1 = 10$$

- ১০.১ নিম্নে প্রদত্ত মানস-মানচিত্ত অবলম্বনে একটি প্রবন্ধ রচনা করো :



- ১০.২ প্রদত্ত অনুচ্ছেদটিকে প্রস্তাবনা বা ভূমিকাস্থাপ গ্রহণ করে, পরিণতি দানের মাধ্যমে
একটি পৃষ্ঠালি প্রবন্ধ রচনা করো :

দেশত্বমূল

বিপুল এ পৃথিবীতে নানান বৈচিত্র্যে সমাহার। সৃষ্টিকর্তা যেন নিপুণ হাতে শিল্পীর
মতো সজ্জিত করেছেন পৃথিবীকে। প্রতিদিনের গতানুগতিক জীবনধারায় একফেয়ে
মানবমন বিশাল পৃথিবীর সৌন্দর্যের অনুসন্ধানে ব্যাকুল হয়ে ওঠে। নিজের চোখে
না দেখে শাস্তি পায় না। তখন তার মন মুক্ত বিহঙ্গের মতো ছুটে চলে দেশে
দেশে। অজ্ঞানকে জানতে, অদেখাকে দেখতে : সর্বোপরি মনের পরিপূর্ণতা
সাধনই হয় তার উদ্দেশ্য। তখন চার দেয়ালের কারাগার থেকে সে বেরিয়ে পড়ে।

১০.৩ প্রতিপক্ষের যুক্তির সুর্বসংগ্রহ করে স্বপকে যুক্তিবিন্যাস করে প্রথম হচ্ছে

করো :

বিতর্কের বিষয় : বর্তমানে বিজ্ঞানের যুগে সাহিত্যপাঠের পুরুষ কর্মেছে।

পক্ষে : বিজ্ঞান-প্রযুক্তি বর্তমান অন্তর্ভুক্তিকে এত বিচ্ছিন্নভী ও গঠিতভী করে তুলেছে যে সাহিত্যের প্রতি আকর্ষণ কর্মেছে এবং সাহিত্যপাঠের

অবসরও দ্রুত পেয়েছে। প্রথমাত্মা লেখাপড়াও বাস্তবভূত ও উপার্জনভূত হয়ে উঠে আবেগ-কলনা প্রাধান হয়িয়েছে।
সাহিত্যপাঠে সময় ব্যয় অনেকের কাছে অনর্থক ও বিলাসিতা।
সিলেবাস-বহির্ভূত সাহিত্যপাঠে অধিকাংশেরই আগ্রহ থাকে না।

বিপক্ষে : কেবল বিজ্ঞান-প্রযুক্তি মানুষের মনের খিদে মেটাতে পারে না। শৈশ
থেকেই সাহিত্য আমাদের আনন্দ দেয়, অজ্ঞানেই মানসিক গঠন
সাহায্য করে এবং কোমল প্রতিশ্রূতি লালন করে। সিলেবাসই
সাহিত্যপাঠ পরবর্তীকালে সিলেবাস-বহির্ভূত সাহিত্যপাঠের প্রা-
আগ্রহ জাগায়। সাহিত্য হল সমাজের দর্পণ। এর মাধ্যমে মান-
সমাজকে চেনে। সাহিত্যপাঠে বিজ্ঞানেরও বহু বিষয় ও বী-
সম্পর্কে পরিচিত ইওয়া যায়।

১০.৮ অদৃশ সূর্য ও তথ্য অবলম্বনে একটি প্রস্তাৱ রচনা কৰোঁ :

সাহিত্যিক ও সমাজসেবী মহাখেতা দেবী

- জন্ম : ১৪ জানুয়াৰী, ১৯২৬, ঢাকা।
- পিতা : কবি মনীশ ঘটক (মুবনাখ)
- মাতা : ধৰিত্রী দেবীও ছিলেন সাহিত্যপ্ৰেমী ও সমাজসেবী।
- শিক্ষা : প্ৰাথমিক শিক্ষা রাজশাহীৰ দুলে। তাৰপৰ ১৯৩৬ থেকে ১৯৪৮ সাল পৰ্যন্ত শাস্ত্ৰিনীকেতনে রবীন্দ্ৰনাথেৰ সাথিধো।
- বিবাহ : ১৯৪২-এ বেলতলা বালিকা বিদ্যালয় থেকে মাট্ৰিক পাশ। পৰবৰ্তীকালে ইংৰাজী সাহিত্যে এম.এ.
- বিবাহ : নাট্যব্যক্তিত্ব বিজন ভট্টাচাৰ্যেৰ সঙ্গে, ১৯৪৭ সালে।
- সন্তান : একমাত্ৰ সন্তান সাহিত্যিক নবাবুণ ভট্টাচাৰ্য।
- কৰ্মজীবন : পদ্মপুকুৰ ইন্সিটিউশনে শিক্ষকতা, পোস্ট আৰ্ড টেলিগ্ৰাফে আপাৰ ডিভিশন ক্লাৰ্ক। রমেশ মিৰ্ঝা বালিকা বিদ্যালয়ে এবং জ্যোতিষ রায় কলেজে শিক্ষকতা।
- সাহিত্যকৃতি : প্ৰচুৱ ছোটো গল্প ও উপন্যাস লিখেছেন। উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ : ঝাঁসিৰ রানি (প্ৰথম প্ৰকাশিত বই), অৱশ্যেৰ অধিকাৰ, হাজাৰ চুৱাশিৰ মা, তিতুমিৰ, সনদায়িনী ও অন্যান্য গল্প ইত্যাদি।

- ম্যাগসেসাই. সাহিত্য আকাদেমি, জ্ঞানপীঠ ইত্যাদি পুরস্কার পান। তবে সরকার দ্বারা পদ্মশ্রী এবং পদ্ম বিভূষণ পুরস্কারে সম্মানিত হয়েছেন।
- অনিবাসী সমাজের জীবন্যাত্ত্বার ও অর্থনীতির উন্নতি ঘটিয়ে তার সমাজের মূলভূতে ফেরানোর জন্য নিরলসভাবে কাজ করেছেন।
বিশেষতঃ শবর-খেড়িয়া উপজাতির উন্নয়নে তাঁর অবদান অপরিসীম।
- জীবনাবস্থান : ২০১৬ সালের ২৮ শে জুন।
